

PATVIRTINTA

Vilniaus Volungės darželio-mokyklos

Direktoriaus 2019-12-23 įsakymu Nr. V- 128

VILNIAUS VOLUNGĖS DARŽELIO-MOKYKLOS

2019 METŲ VEIKLOS PLANO

ĮGYVENDINIMAS

| 1 TIKSLAS: MOKINIŲ MOKYMOŠI MOTYVACIJOS IR PASIEKIMŲ KOKYBĖS GERINIMAS | | | |
|--|--|---------------------------------------|---|
| Uždavinys | Priemonės | Laikotarpis | Pasiekti rezultatai |
| 1.1. Įdiegti vaiko individualios pažangos (VIP) stebėsenos sistemą pradiniam ugdyme. | 1.1.1. Parengti VIP stebėsenos tvarkos aprašą. | 2019 m. sausis | Parengtas vaiko individualios pažangos stebėsenos tvarkos aprašas, aptartas kolegijoje, susitarta dėl pažangos stebėsenos įgyvendinimo (2019-02-21, Įsak Nr. V-24 (1.13)) |
| | 1.1.2. Pildyti VIP stebėsenos lapus. | Visus metus | Parengti VIP stebėsenos aplankai (saugomi klasėje). Mokytojai VIP lapus apibendrina, pasiruošia individualiam pokalbiui su mokiniu. |
| | 1.1.3. Aptarti su mokiniais individualią pažangą. | Sausis - vasaris rugsėjis | Mokytojai su mokiniais individualią pažangą aptaria kartą per mėnesį. |
| | 1.1.4. Pristatyti tėvams vaiko pasiekimus. | Pasibaigus pusmečiui Pagal poreikį | Vaikų pasiekimai pristatomi tėvams 2 kartus per metus (gruodžio/sausio ir balandžio/gegužės mėn.) Gerėja mokinių pasiekimai. |
| | 1.1.5. Vykdyti VIP stebėsenos sistemos įgyvendinimą. | Visus metus | Kolegijos posėdžiuose aptariamos VIP įgyvendinimo problemos, tobulinimo galimybės. |
| | 1.1.6. Aptarti VIP sistemos tobulinimo galimybes. | Pagal poreikį | |
| 1.2. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo | 1.2.1. Aptarti vaikų pasiekimų stebėjimo aprašo | Sausis - gegužė | Atnaujintas vaiko asmeninių pasiekimų stebėjimo tvarkos aprašas (Auklėtojų kolegijos 2019-03-12 d. |

| | | | |
|---|---|-----------------------------------|---|
| vaikų pasiekimų stebėjimo ir fiksavimo sistemą. | tobulinimo galimybes | | protokolas Nr. 2). |
| | 1.2.2. Fiksuoti individualius pasiekimus vaikų pasiekimų apraše (VAP) | Gegužė, rugsėjis | Vaiko pasiekimų aprašai pildomi 2 k. per metus. Aprašai saugomi grupėje). |
| | 1.2.3. Pristatyti tėvams individualius vaikų pasiekimus. | Spalis | Organizuoti individualūs pokalbiai su tėvais, pristatyti vaiko pasiekimai. (individualiuose pokalbiuose dalyvavo apie 70 proc. ugdytinių tėvų). |
| | 1.2.4. Aptarti VAP tobulinimo galimybes. | Pagal poreikį | Kolegijoje aptarta tobulinti vaiko pasiekimų vertinimo aprašą. |
| | 1.2.5. Vykdyti VAP aprašo įgyvendinimą | Visus metus | Aprašas pristatytas tėvams internetinėje svetainėje www.volunges.lt |
| 1.3. Tobulinti ugdomąjį procesą. | 1.3.1. Atviros pamokos „Kolega kolegai“ | Kovas-balandis, Spalis-lapkritis. | Pedagogai dalinasi gerąja darbo patirtimi. Pravestos/stebėtos 29 atviros pamokos. (pamokų stebėjimo protokolai). |
| | 1.3.2. Organizuoti kolegijų susitikimus pamokos/veiklos struktūros tobulinimo klausimais. | Pagal poreikį | Kolegijų susitikimuose dėmesys skiriamas pamokos uždaviniui, mokymuisi bendradarbiaujant, vertinimui ir įsivertinimui (kolegijų protokolai). |
| | 1.3.3. Aktyvių ugdymo metodų taikymas pamokoje/veikloje | Metų eigoje | Organizuotos savarankiško mokymosi dienos, konferencijos, konkursai, kurių metu mokiniai stiprino mokymosi motyvaciją, pasitikėjimą savimi, tobulino bendradarbiavimo įgūdžius (nuotraukos, pristatymai www.volunges.lt). |
| | 1.3.4. Dalyvauti Kultūros paso veiklose. | Metų eigoje | Išnaudotos Kultūros paso reikmėms skiriamos lėšos 100% (KP lėšų panaudojimo ataskaita) |
| | 1.3.5. Vykdyti gerosios darbo patirties sklaidą „Mokymas(is) gali būti įdomus?!“ | Lapkritis | Priemonė neįgyvendinta. |
| | 1.3.6. Organizuoti mokinių konferencija „Idėja mokyklai“ | Gegužė | Mokinių konferencijos „Idėja mokyklai“ metu mokiniai kūrė savo mokyklą. Įgyvendintos 2 mokinių idėjos – įrengta tylos zona, įrengta sporto aikštė. |
| | 1.3.7. Vykdyti ugdomąjį bendradarbiavimo projektą „Veikime kartu“ | Metų eigoje | Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Antakalnio progimnazija, Lietuvos sutrikusios klausos vaikų ikimokyklinio ugdymo centru – įgyvendintas projektas „Veikime kartu“ (4 veiklos). 2019-09-17 d. |

| | | | |
|--|---|-----------------------------------|---|
| | | | ĮSAK Nr. V-97 |
| | 1.3.8. Organizuoti išvykas, ekskursijas. | Metų eigoje | Organizuotos 29 edukacinės pažintinės veiklos už mokyklos ribų pradinio ir ikimokyklinio ugdymo mokiniams. Mokiniai išbandė naujas ugdymo(si) aplinkas, įgijo patirtinių gebėjimų ir žinių. (direktoriaus įsakymai dėl renginių organizavimo) |
| | 1.3.9. Dalyvauti socialinių partnerių organizuojamuose ugdymo(si) projektuose, konkursuose, olimpiadose. | Metų eigoje | Mokiniai aktyviai dalyvavo socialinių partnerių organizuojamuose konkursuose, olimpiadose, akcijose, ugdomuosiuose projektuose ir kt., tapo nugalėtojai, laureatais (9 socialinių partnerių veiklos). (padėkos, direktoriaus įsakymai, pristatymas www.volunges.lt) |
| 1.4. Ugdyti gamtamokslinę/pažintinę kompetenciją | 1.4.1. Įrengti gamtamokslinę laboratoriją. | Iki 2019-09 | Mokinių gamtamokslinei-pažintinei veiklai plėtoti įrengta gamtos mokslų laboratorija, joje organizuotos Tyrėjų pamokos (12), Sodinčiaus laboratorijos veiklos plėtojamos grupėje ir šiltnamyje, įrengta lauko laboratorija (auginami daugiamečiai vaistiniai augalai). (Veiklos planai el. dienyne). |
| | 1.4.2. Organizuoti gamtamokslines veiklas mokiniams laboratorijoje | Metų eigoje | |
| 1.5. Kurti įgalinančią mokytiis fizinę aplinką | 1.5.1. Atlikti mokyklos fasado remonto darbus | Vasaris - gegužė | Atliktas mokyklos fasado remontas |
| | 1.5.2. Pateikti paraišką papildomam finansavimui gauti – salės remonto darbai. | Kovas | Atnaujinta darželio-mokyklos salė |
| Tikslas įgyvendintas pilnai. | | | |
| 2 TIKSLAS: BENDRŲJŲ UGDYMO(SI) KOMPETENCIJŲ STIPRINIMAS | | | |
| 2.1. Kurti teigiamą mikroklimatą klasių/grupių bendruomenėse | 1.1.1. Organizuoti veiklas skatinančias ugdytinius bendradarbiauti, dalyvauti bendrose veiklose, konstruktyviai spręsti problemas | Visus metus | Pamokose taikomi ugdymo būdai ir metodai skatina mokinius bendradarbiauti, dirbti komandose. Diegiamos pagarbos ir pagalbos žmogui vertybės. Psichologo stebėjimo duomenimis klasių/grupių mikroklimatas vertinimas teigiamai. |
| | 1.1.2. Atlikti klasių/grupių mikroklimato stebėseną. | Spalis (pagal poreikį ir dažniau) | Atlikta klasių grupių mikroklimato stebėseną, rekomendacijos pateiktos klasių/grupių mokytojams (psichologo veiklos dokumentai). |
| | 1.1.3. Organizuoti intervizijų | 1 k. per mėnesį | 1 k. per mėnesį organizuojamos intervizijų grupės |

| | | | |
|---|--|--------------------------------------|--|
| | grupę pedagogams. | | pedagogams. |
| 2.2. Vykdyti patyčių, smurto, žalingų įpročių prevencines veiklas | 2.2.1. Atlikti tiriamąsias ir stebėjimo veiklas. | Pagal poreikį | Atliktos tiriamosios veiklos: Patyčių raiška darželyje mokykloje (dalyvavo 78 mokiniai, 2019) Teikiamų paslaugų kokybės tyrimas (dalyvavo 136 tėvai) Išvados: mokiniai ir visi bendruomenės nariai jaučiasi psichologiškai saugūs, priimti, jų nuomonė ir idėjos yra išklausomos ir gerbiamos. Savo buvimą mokykloje jie laiko prasmingu. Tėvai pakankamai teigiamai vertina darželio - mokyklos teikiamų paslaugų kokybę bei mikroklimatą grupėje ir klasėje. 91% tėvų sako, kad jų vaikas noriai lanko darželį mokyklą. Saugumo užtikrinimas mokykloje tėvų nuomone vertinamas labai gerai 26% ir gerai (59%). |
| | 2.2.2. Vykdyti prevencines programas. | Metų eigoje | Inicijuotos socialinio pedagogo prevencinės veiklos (4) (soc.pedagogo veiklos planai). Mokiniai dalyvauja prevencinėse veiklose: Antras žingsnis (1-4 kl.); Zypio draugai (2 gr.). Gerėja mokinių socialiniai emociniai gebėjimai, klasių/grupių bendruomenės konstruktyviai sprendžia išskylančias problemas. Organizuota „Socialinių įgūdžių mokyklėlė“ 4 klasės mokiniams sudarė sąlygas ugdytis bendravimo ir bendradarbiavimo gebėjimus (psichologo veiklos planai). |
| | 2.2.3. Dalyvauti SPPC Savitarpio pagalbos grupės mokymuose | Balandis – gegužė (1 k. per savaitę) | Pravesta 10 konsultacijų ikimokyklinio ugdymo pedagogams. Pedagogai sužinojo grupės vedimo principus, susipažino su vaidmenimis grupėje, sudėtingų atvejų analizės principais. Įgytos žinios pritaikytos praktikoje. |
| 2.3. Ugdyti sveikos ir saugios gyvensenos įgūdžius. | 2.3.1. Įgyvendinti projektines veiklas | Vasaris-gegužė | Įgyvendintos projektinės veiklos kartu su Vilniaus visuomenės sveikatos biuru „Graži šypsena“ (nuotraukos pristatymas www.volunges.lt). Mokiniai stiprino sveikos ir saugios gyvensenos įgūdžius projektinėse veiklose „Vasaris sveikatos meniu“, lavino bendradarbiavimo įgūdžius. Su draugais pasidalino savo patirtimi sveikatos |
| | 2.3.2. Organizuoti ryto mankštas | Metų eigoje | |

| | | | |
|--|--|-------------------------------------|---|
| | | | saugojimo srityje (veiklos atspindi el. dienyne). Organizuojamos bendros ryto mankštos salėje, klasėje (vėsiu metų laiku), lauke (šiltu metų laiku). Teigiamos vaikų ir tėvų emocijos, veiklos tampa tradicija. |
| | 2.3.3. Organizuoti prevencines veiklas. | | Ugdytiniai sužinojo kokie pavojai tyko gatvėje, ant ledo, vandenyje („Būk saugus vandenyje“, „Būk saugus ant ledo“ - veiklos atspindi el. dienyne). Organizuota viktorina „Saugaus elgesio ABC“ (dalyviai 5 ikimokyklinio ugdymo įstaigos), plėtojamos bendradarbiavimo veiklos. |
| | 2.3.4. Dalyvauti LVJC organizuojamose veiklose „Išmok plaukti“ (2-4 kl.) | 1 k. per savaitę (mokslo metų metu) | 2-4 klasių mokiniai dalyvauja LVJC organizuojamose plaukimo pamokose, sudaryta bendradarbiavimo sutartis su LVJC. |
| | 2.3.5. Organizuoti sporto renginius, šventes. | Metų eigoje | 1 k. per du mėnesius organizuojamos tarpgrupinės vaikų varžytuvės (kūno kultūros mokytojo veiklos planai). |

Tikslas įgyvendintas pilnai.

3 TIKSLAS: EFEKTYVINTI MOKYTOJŲ BENDRADARBIAVIMĄ IR TĖVŲ BENDRUOMENĖS ĮTRAUKIMĄ Į UGDYMO(SI) PROCESĄ.

| | | | |
|--|---|-----------------|---|
| 3.1. Skatinti pedagogų mokymąsi ir veikimą komandomis. | 3.1.1. Organizuoti kolegijų susitikimus | 1 k. per mėnesį | Suburtos Auklėtojų ir Pradinių klasių mokytojų kolegijos. Pedagogai dirba komandomis, bendradarbiaudami (kolegijų protokolai). |
| | 3.1.2. Dalintis gerąja patirtimi po seminarų, mokymų | Metų eigoje | Pristatytos ugdymo(si) naujovės kolegoms, įgytos žinios pritaikytos praktikoje. |
| | 3.1.3. Stebėtų pamokų/veiklų aptarimas. | 2 k. per metus | Stebėtos 22 pedagogų veiklos per metus. Užtikrintas konstruktyvus grįžtamasis ryšys, aptarta – kas sekėsi, ką reikia tobulinti, kaip galima tai padaryti (stebėjimo protokolai). |
| | 3.1.4. Vykdyti bendradarbiavimo veiklas su „Aušros“ mokykla-darželiu, Antakalnio progimnazija, Neries metodinio ratelio bendruomene | Metų eigoje | Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Antakalnio progimnazija, Lietuvos sutrikusios klausos vaikų ikimokyklinio ugdymo centru – įgyvendintas projektas „Veikime kartu“. Organizuotos 4 bendradarbiavimo veiklos (sutartis). |

| | | | |
|---|---|-------------------|---|
| 3.2. Įtraukti tėvus į ugdymo(si) proceso organizavimo ir įgyvendinimo veiklas | 3.2.1. Organizuoti aktyvius tėvų susirinkimus. | 2 k. per metus | Susirinkimuose naudojami aktyvūs bendravimo metodais, susitariama dėl lūkesčių, keliami reikalavimai, laukiami rezultatai. |
| | 3.2.2. Organizuoti individualius susitikimus su tėvais ugdymo(si) pasiekimams aptarti. | 2 k. per metus | Individualiuose pokalbiuose aptariant vaikų asmeninę pažangą dalyvavo apie 70% tėvų. |
| | 3.2.3. Organizuoti pozityvios tėvystės įgūdžių mokymus | Balandis - gegužė | Sudaryta tėvų grupė (13) įgijo žinių kaip tinkamai bendrauti ir bendradarbiauti su vaikais (pasirašyta sutartis) |
| | 3.2.4. Organizuoti bendrus ugdomouosius projektus/veiklas, parodas, konkursus varžybas. | Metų eigoje | Organizuotos bendros veiklos, įtraukti tėvai, tėvams sudarytos galimybės aktyviai dalyvauti ugdymo(si)procese (nuotraukos, pristatymas www.volunges.lt) |
| | 3.2.5. Atlikti tėvų poreikių analizę: Kokios pagalbos sulaukia ir kokios tikisi. | Gegužė - birželis | Numatyta veikla pakeista, atlikta tiriamoji veikla Teikiamų paslaugų kokybės užtikrinimas. |
| Tikslas įgyvendintas pilnai. | | | |

Atsižvelgiant į tai, kad 2018 m. gruodžio mėnesį keitėsi Vilniaus Volungės darželio-mokyklos vadovas. 2018-2019 m. m. veiklos planą bendru sutarimu buvo nuspręsta pakeisti, parengtas 2019 m. veiklos planas.

Parengė

Daiva Naujikiene

Adas Papartis